

कार्य निर्देश (सीप प्रमाणिका)
JOB SPECIFICATION
तथा
सीप परीक्षण

पद : संगित तथा नृत्य व्यवसाय, तह-२
क्षेत्र : सांस्कृतिक
उपक्षेत्र : लोक नृत्य
भाग : एक

परीक्षा अधिकारी
प्रमाणिका
०२३/३/६
०२३-३-१५
०२३-३-१५
०२३/३/६
०२३-३-१५

सीप प्रमाणिकाको निर्माण र स्थापना :

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिको स्थापना २०४२ सालमा भएको हो र परिषद्को ऐन २०४५(पहिलो संशोधन २०४९) अनुसार गठन भई, सीपको वर्गीकरण र सीप परीक्षण एवं प्रमाणिकरण विनियमावली बमोजिम संगठित संस्थाकोरूपमा यसले काम गर्दै आइरहेको छ । राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिको उद्देश्य वर्गीकरण, परीक्षण र प्रमाणिकरणको लागि निति नियम तर्जुमा तिनको कार्यान्वयन र अनुगमन गर्ने गर्दछ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐनले सीप वर्गीकरण, परीक्षण र प्रमाणिकरण कार्यक्रमलाई नेपाल अधिराज्यमा लागु गर्न राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिलाई विशेष महत्व र जिम्मेवारी दिई गठन गरेको हो । राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले व्यवसायगतरूपमा आवश्यक प्राविधिक उपसमितिहरू गठन गर्न सक्नेछ र उक्त प्राविधिक उपसमितिहरूबाट राष्ट्रिय स्तरमा सीप प्रमाणिका निर्माण गर्ने र परीक्षण गर्ने गर्दछ । नृत्य तथा संगित व्यवसायको प्राविधिक उपसमिति गठन निम्न बमोजिम गरिएको छ ।

सदस्यहरूको नामावली

१. श्री चन्द्र राज शर्मा	संस्कार	सांस्कृतिक संस्थान, राष्ट्रिय नाचघर ।
२. श्री सुरेश मिश्र	संयोजक	सांस्कृतिक संस्थान, राष्ट्रिय नाचघर ।
३. श्री सुवी शाह	सदस्य	सांस्कृतिक संस्थान, राष्ट्रिय नाचघर ।
४. श्री यज्ञमान शाक्य	सदस्य	सांस्कृतिक संस्थान, राष्ट्रिय नाचघर ।
५. श्री खेल बहादुर लामा	सदस्य	सांस्कृतिक संस्थान, राष्ट्रिय नाचघर ।
६. सुश्री सौभाग्यवती रंजित	सदस्य	पद्म कन्या क्याम्पस, बागबजार ।
७. श्री राधेश्याम प्रधान	सदस्य	नेपाल राजकिय प्रज्ञा प्रतिष्ठान, कम्मलादी ।
८. श्री हरिहर थपलिया	सदस्य	प्रशासन महाशाखा, प्रा.शि.तथा व्या.ता.परिषद् ।
९. श्री लेख रत्न शाक्य	सदस्य	सीप परीक्षण महाशाखा, प्रा.शि.तथा व्या.ता.परिषद् ।
१०. श्री पुष्प रमण वाग्ले	सदस्य-सचिव	सीप परीक्षण महाशाखा, प्रा.शि.तथा व्या.ता.परिषद् ।

राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले सीप प्रमाणिकाहरूको व्यवसायगत र तहगत परिभाषा यसरी गरिएको छ । सीप प्रमाणिका भन्नाले निश्चित व्यवसायको लागि न्यूनतम रूपमा अत्यावश्यक हुने सीप र ज्ञानलाई लिखित रूपमा परिभाषित गरिएको प्रमाणिका हो । त्यस्तै व्यवसायगत परीक्षण भन्नाले प्रशिक्षार्थीले सीप प्रमाणिकामा निर्दिष्ट गरिएका न्यूनतम कार्य सम्पादन प्रमाणिका स्तर परीक्षणको माध्यमद्वारा सीपको प्रदर्शन गरे पछि उपलब्ध गराउने परीक्षणको प्रमाणिकरण हो । सीप वर्गीकरण, परीक्षण तथा प्रमाणिकरणको उद्देश्य निम्न अनुसार छन् ।

१. व्यवसायगत वजारमा जिविकोपार्जन गर्न यस्तो व्यवसाय अपनाएका व्यवसायिहरूको सीपको स्तर उकास्नको लागि ।
२. सीप परीक्षणले व्यवसायसंग सम्बन्धित सामाग्री, भेष भूषा र पहिरनको उच्चस्तरीय तरीकाले प्रयोग गर्न सक्षम बनाउनको लागि ।
३. कामदार र काम प्रदान गर्ने संस्था विचको सुमधुर सम्बन्ध विस्तार गर्न सम्बन्धित व्यवसायिले प्रदर्शन गर्नु पर्ने व्यवसायगत स्तरीयता उच्च पार्नको लागि ।
४. गुणात्मक तथा परीणात्मक सीपको स्तर विकास गरी मूलुक भित्रै उपलब्ध जनशक्तीमा निहित व्यवसायलाई प्रोत्साहन दिनको लागि ।

त्रिपक्षीय राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिद्वारा स्वीकृत

१९९६

निर्दिष्ट कार्य निर्देश

५ निर्दिष्ट कार्य शिर्षक : भ्याउरे नाच नाच्ने ।
निर्दिष्ट कार्य संख्या : १

पद :संगित तथा नृत्य व्यवसाय, तह-२

निर्दिष्ट कार्यांशहरु :

६

- १.१ मौखिक वा लिखित निर्देशन प्राप्त गर्ने ।
- १.२ नृत्य र वाद्य यन्त्रको पूर्व तयारी गर्ने ।
- १.३ भेषभूषा, श्रृगांर र गरगहनाको पहिचान गर्ने ।
- १.४ गीत र भाकाको लय पहिचान गर्ने ।
- १.५ तालको बोल अनुसार नाचको चाल र भाव (अभिनय) देखाउने ।

पेशाबानु
सुन्दर मिश्र
बख्ताइ/७
बोले शाह
चरम रेम
०२२/१३/१६
१५५५/५१
०२२-२-९५

पेशाबानु
२०५१/३/१६

५
५
५

निर्दिष्ट कार्य निर्देश

७. निर्दिष्ट कार्य संपादनको लागि आवश्यक सामग्रीहरू :

भ्याउरे नाचको लागि

पुस्तिक पत्रिका, निर्माता निर्देशन पुस्तिका र मौखिक निर्देशन ।

मादल (पच्छिमा, पूर्विय र तराई), भ्याली, मजुरा, मूर्चङ्गा, विनायो, मुरली, बांसुरी, पञ्चेवाजा समूह ।

मारुनी (केटी) को लागि भेषभूषा : गउनको फरिया, चौबन्दी चोलो, पटुका, पङ्ख्यौरी र घुम्टी ।

गरगहना : ढुङ्गी, कानमा लगाउने च्याप्टे सुन, टिका, टिकमाला, रातो धागो, फूली, मुगाको माला, तिलहरी सहितको पोते र चुरा, चांदीको बाघमुखे वाला शरिबन्दी र क्लीप ।

पुरुषुङ्गे (केटा) को लागि भेषभूषा :

(१) धोती, कछाड, बाकटे भोटो, इष्टकोट, पटुका ढाकाको टोपी, हाते रुमाल र फेटा ।

(२) दौरा सुरुवाल इष्टकोट टोपी र पटुका ।

गरगहना : मुगाको माला, सिक्कि, घांटीमा रातो रुमाल ।

८. निर्दिष्ट कार्य सम्पादन स्तर :

१.१ भ्याउरे नाचको लागि आवश्यकताअनुसार मौखिक वा लिखित निर्देशन प्राप्त गरिएको ।

१.२ भ्याउरे नाचको लागि पहिरन, भेषभूषा र आवश्यकताअनुसारको गरगहना चयन गरिएको ।

१.३ भ्याउरे नाचको लागि प्रयोग हुने बाजाको बोलहरू ठीक ठीक तरीकाले छनौट गरिएको ।

१.४ भ्याउरे गीतको भाका (लय) ठीक तरीकाले छनौट गरिएको ।

१.५ भ्याउरे नाचमा प्रयोग हुने ताल अनुसारको पयरको चाल मिलाईएको ।

१.६ भ्याउरे नाचमा प्रयोग हुने गीत र ताल अनुसारको हात र अंग संचालनको चाल मिलाई भाव समेत व्यक्त गरिएको ।

देवमान्य
 सुरेन्द्र शिर्ष
 ०२२/३/१६
 सुरेन्द्र शिर्ष
 ०२२/३/१६
 सुरेन्द्र शिर्ष
 ०२२/३/१६
 सुरेन्द्र शिर्ष
 ०२२/३/१६

देवमान्य
 ०२२/३/१६

सुरेन्द्र शिर्ष

सुरेन्द्र शिर्ष

९	१०	निर्दिष्ट कार्य तालीम आधार सामग्रीहरु			
नि.का संख्या	नि.का संख्या	प्राविधिक ज्ञान	व्यवहारिक परिकलन	रेखात्मक ज्ञान	सुरक्षा तथा स्वस्थबृत
१	१.	भ्याउरे नाच सम्बन्धी मौखिक/लिखित निर्देशन बुझ्न सक्ने ।			१. नाचको लागि उपयुक्त स्थानको छनौटमा ध्यान दिनुपर्ने ।
	२.	(क) नृत्य र उपयुक्त वाद्य यन्त्रहरुको छनौट गर्न सक्ने । (ख) नृत्यमा प्रयोग हुने वाजाहरुको बोल बुझ्ने र प्रयोग गर्ने । (ग) स्थान अनुसारको प्रचलित भ्याउरे गीतको भाका बुझ्ने । (घ) भ्याउरे गीत अनुसार नाचको परिकल्पना गर्न सक्ने ।			२. (क) वाद्य यन्त्रहरु संचालन गर्न अपनाउनु पर्ने सुरक्षात्मक विधिहरु ।
	३.	स्थानीय भ्याउरे नाच अनुसार निम्न वस्तुहरु उपयुक्त तरीकाले छनौट र प्रयोग गर्न सक्ने । (क) भेष भूषा (ख) गरगहना (ग) श्रृंगारका वस्तुहरु			३. भेषभूषा, श्रृंगार र गरगहनाका वस्तुहरु प्रयोग गर्न अपनाउनु पर्ने सुरक्षात्मक विधिहरु ।
	४.	स्थानीय गीत र भाका सुनेर भ्याउरे नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) गीतको भाका (ख) मादलको ताल (ग) तालको गति र मात्रा ।			

रविन्द्र
 ०५/३/१६
 ०५/३/१६
 ०५/३/१६
 ०५/३/१६
 ०५/३/१६

रविन्द्र
 ०५/३/१६

रविन्द्र
 ०५/३/१६

रविन्द्र
 ०५/३/१६

निर्दिष्ट कार्य सम्पादन परीक्षण (सीप मूल्यांकन)

११	निर्दिष्ट कार्य शिर्षक : भ्याउरे नाच नाच्ने । निर्दिष्ट कार्य संख्या : १	परीक्षण स्थान : उम्मेदवारको नाम : मुल्यांकनकर्ता : १. २. ३.	
१२	परीक्षण कारक तत्व तथा दफाहरु	स्तर कायम भएको	स्तर कायम नभएको (टिप्पणी गर्ने)
<p><u>के उम्मेदवारले ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> १. भ्याउरे नाच नाच्न अघि नर्तकले मौखिक वा लिखित निर्देशन आवश्यक स्तर अनुसार पालना गरे । २. भ्याउरे नाच नाच्नको लागि स्वीकृति भेषभूषा, पहिरन र स्तर अनुसारको गरगहना चयन गरी प्रयोग गरे । ३. भ्याउरे नाच नाच्नको लागि छनौट भएको बाजाको बोल पहिचान गरी नृत्य प्रदर्शन गरे । ४. भ्याउरे नाच नाच्नको लागि प्रयोग गरेको गीतको बोल र भाका(लय) ठीक तरीकाले पहिचान गरी नृत्य प्रदर्शन गरे । ५. भ्याउरे नाच नाच्नको लागि प्रयोग गरेको बाजाको बोल, गीतको भाका र ताल अनुसार अंग, हात र पयरको संचालन स्तरीय तरीकाले गरे । 			

देवमन
 ०५/३/२०१६
 देवमन
 ०५/३/२०१६
 देवमन
 ०५/३/२०१६
 देवमन
 ०५/३/२०१६
 देवमन
 ०५/३/२०१६

देवमन
 ०५/३/२०१६

निर्दिष्ट कार्य निर्देश

५ निर्दिष्ट कार्य शिर्षक : धिन्तामै नाच नाच्ने
निर्दिष्ट कार्य संख्या : २

पद :संगित तथा नृत्य व्यवसाय, तह-२

६

निर्दिष्ट कार्यांशहरू :

- २.१ मौखिक वा लिखित निर्देशन प्राप्त गर्ने ।
- २.२ नृत्य र वाद्य यन्त्रको पूर्व तयारी गर्ने ।
- २.३ भेषभूषा, श्रृंगांर र गरगहनाको पहिचान गर्ने ।
- २.४ गीत र भाकाको लय पहिचान गर्ने ।
- २.५ तालको बोल अनुसार नाचको चाल र भाव (अभिनय) देखाउने ।

000

देवान्य
सिद्धि
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६
०५/१३/१६

देवान्य
०५/१३/१६

देवान्य
०५/१३/१६

९	१०	निर्दिष्ट कार्य तालीम आधार सामग्रीहरू			
नि.का संख्या	नि.का संख्या	प्राविधिक ज्ञान	व्यवहारिक परिकलन	रेखात्मक ज्ञान	सुरक्षा तथा स्वस्थबृत
१	१.	घिन्तामै नाच सम्बन्धी मौखिक/लिखित निर्देशन बुझ्न सक्ने ।			१. नाचको लागि उपयुक्त स्थानको छनौटमा ध्यान दिनुपर्ने ।
	२.	(क) नृत्य र उपयुक्त वाद्य यन्त्रहरूको छनौट गर्न सक्ने (ख) नृत्यमा प्रयोग हुने वाजाहरूको बोल बुझ्ने र प्रयोग गर्ने । (ग) स्थान अनुसारको प्रचलित घिन्तामै गीतको भाका बुझ्ने । (घ) घिन्तामै गीत अनुसार नाचको परिकल्पना गर्न सक्ने ।			२. (क) वाद्य यन्त्रहरू संचालन गर्न अपनाउनु पर्ने सुरक्षात्मक विधिहरू ।
	३.	स्थानीय घिन्तामै नाच अनुसार निम्न वस्तुहरू उपयुक्त तरिकाले छनौट र प्रयोग गर्न सक्ने । (क) भेष भूषा (ख) गरगहना (ग) श्रृंगारका वस्तुहरू			३. भेषभूषा, श्रृंगार र गरगहनाका वस्तुहरू प्रयोग गर्न अपनाउनु पर्ने सुरक्षात्मक विधिहरू ।
	४.	स्थानीय गीत र भाका सुनेर घिन्तामै नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) पच्छिमाको ताल (ख) तालको गति र मात्रा ।			
	५.	स्थानीय लोक नाच हेरेर घिन्तामै नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) गीतको भाका (ख) पच्छिमाको ताल (ग) तालको गति र मात्रा ।			

२०८३/३/७
 २०८३/३/३
 २०८३/३/६
 २०८३/३/९
 २०८३/३/१०

२०८३/३/१०
 २०८३/३/१०

निर्दिष्ट कार्य निर्देश

७. निर्दिष्ट कार्य संपादनको लागि आवश्यक सामग्रीहरू :

तामाङ्गसेलो नाचको लागि

तामाङ्गसेलो नाच सम्बन्धी पुस्तिक पत्रिका, निर्माता निर्देशन पुस्तिका र मौखिक निर्देशन ।

- डम्फु, टुङ्गना, मुर्चुङ्गा, विनायक, मुरली र बांसुरी ।

- भेषभूषा (केटी) : जामा (दमो), पाङ्गदे, चौबन्दी चोलो (ओगो), पटुका, घलेक, पछ्यौरी ।

(केटा) : कालो लवेदा सुरुवाल, उनी बख्खु, कालो टोपी, पटुका, खुकुरी, उनको गलबन्दी, मुन्द्री ।

- गरगहना (केटी) : चेप्टे सुन, टुङ्गी, चाँदीको जन्तर, मुगामाला, चाँदीको माला, चाँदीको कल्ली, रातो धागो, रातो चुरा, फूली, बुलाकी, सीरफूल, हारमाला, कम्पनी माला ।

(केटा) : कानमा लगाउने विरवली (माडवारी), कम्पनी औठी, मुगाको माला ।

८. निर्दिष्ट कार्य सम्पादन स्तर :

१. तामाङ्गसेलो नाचको लागि आवश्यकताअनुसार मौखिक वा लिखित निर्देशन प्राप्त गरिएको ।
२. तामाङ्गसेलो नाचको लागि पहिरन, भेषभूषा र आवश्यकताअनुसारको गरगहना चयन गरिएको ।
३. तामाङ्गसेलो नाचको लागि प्रयोग हुने बाजाको बोलहरू ठीक ठीक तरीकाले छनौट गरिएको ।
४. तामाङ्गसेलो नाचको गीतको भाका (लय) ठीक तरीकाले छनौट गरिएको ।
५. तामाङ्गसेलो नाचमा प्रयोग हुने ताल अनुसारको पयरको चाल मिलाईएको ।
६. तामाङ्गसेलो नाचमा प्रयोग हुने गीत र ताल अनुसारको हात र अंग संचालनको चाल मिलाई भाव समेत व्यक्त गरिएको ।

देवान
सुशोभित
०५/१३/१७
यसमा
०५/१३/१७
०५/१३/१७
०५/१३/१७
०५/१३/१७

०५/१३/१७
०५/१३/१७

		निर्दिष्ट कार्य तालीम आधार सामग्रीहरू			
९	१०	प्राविधिक ज्ञान	व्यवहारिक परिकलन	रेखात्मक ज्ञान	सुरक्षा तथा स्वस्थबृत
नि.का संख्या	नि.का संख्या				
४	१.	तामाङ्गसेलो नाच संवन्धी मौखिक लिखित निर्देशक बुझ्न सक्ने ।			
	२.	(क) नृत्य र उपयुक्त वाद्य यन्त्रहरूको छनौट गर्न सक्ने । (ख) नृत्यमा प्रयोग हुने बाजाहरूको बोल बुझ्ने र प्रयोग गर्ने । (ग) स्थान अनुसारको प्रचलित तामाङ्गसेलो गीतको भाका बुझ्ने । (घ) तामाङ्गसेलो गीत अनुसार नाचको परिकल्पना गर्न सक्ने ।			
	३.	स्थानीय तामाङ्गसेलो नाच अनुसार निम्न वस्तुहरू उपयुक्त तरिकाले छनौट र प्रयोग गर्न सक्ने । (क) भेष भूषा (ख) गरगहना (ग) श्रृंगारका वस्तुहरू			
	४.	स्थानीय गीत र भाका सुनेर तामाङ्गसेलो नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) डम्फुको ताल (ख) तालको गति र मात्रा ।			
	५.	स्थानीय लोक नाच हेरेर तामाङ्गसेलो नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) गीतको भाका (ख) डम्फुको ताल (ग) तालको गति र मात्रा ।			

धरम
 ०५/१२/१६
 याम्
 ०५/१२/१६
 ०५/१२/१६
 ०५/१२/१६

धरम
 ०५/१२/१६

निर्दिष्ट कार्य सम्पादन परीक्षण (सीप मूल्यांकन)

११	निर्दिष्ट कार्य शिर्षक : टप्पा नाच नाच्ने । निर्दिष्ट कार्य संख्या : ३	परीक्षण स्थान : उम्मेदवारको नाम : मूल्यांकनकर्ता : १. २. ३.	
१२	परीक्षण कारक तत्व तथा दफाहरु	स्तर कायम भएको	स्तर कायम नभएको (टिप्पणी गर्ने)
	के उम्मेदवारले ? १. तामाङ्गसेलो नाच नाचन अधि नर्तकले मौखिक वा लिखित निर्देशन आवश्यक स्तर अनुसार पालना गरे । २. तामाङ्गसेलो नाच नाचनको लागि स्वीकृत भेषभूष, पहिरन रस्तर अनुसारको गरगहना चयन गरी प्रयोग गरे ३. तामाङ्गसेलो नाच नाचनको लागि छनौट भएको बाजाको बोल पहिचान गरि नृत्य प्रदर्शन गरे । ४. तामाङ्गसेलो नाच नाचनको लागि प्रयोग गरेको गीतको बोल र (भाका लय) ठीक तरीकाले पहिचान गरी नृत्य प्रदर्शन गरे ५. तामाङ्गसेलो नाच नाचनको लागि प्रयोग गरेको बाजाको बोल, गीतको भाका र ताल अनुसार अंग र पयरको संचालन स्तरिय तरीकाले गरे		

०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६

०५/०३/१६
 ०५/०३/१६
 ०५/०३/१६

निर्दिष्ट कार्य निर्देश

७. निर्दिष्ट कार्य संपादनको लागि आवश्यक सामग्रीहरू :

टप्पा नाचको लागि

पुस्तक पत्रिका, निर्माता निर्देशन पुस्तिका र मौखिक निर्देशन ।
 मादल, झ्याली, मूर्चझा, पैजन, बांसुरी, मुरली, ट्याम्को(कुर्रकुटे) ।
 भेषभूषा (केटी): भल्कने फरीया, चौबन्दीचोलो, घलेक, पछ्यौरी, पटुका, खाकर वा चांप ।
 (केटा): दौरासुरुवाल, पटुका, इष्टकोट, टोपी, घांटीमा बांध्ने रुमाल, हाते रुमाल ।
 गरगहना (केटी): भल्कने चुरा, रातो धागो, पोते (तिलहरी सहित), भल्कने माला, ठिम्रो माला,
 हुङ्गी, यार्लिङ्ग, सिरबन्दी ।
 (केटा): खाकर (पैजन)।

८. निर्दिष्ट कार्य सम्पादन स्तर :

१. टप्पानाच नाचको लागि आवश्यकतानुसार मौखिक वा लिखित निर्देशन प्राप्त गरिएको ।
२. टप्पानाचको लागि पहिरन, भेषभूषा र आवश्यकतानुसारको गरगहना चयन गरिएको।
३. टप्पानाचको लागि प्रयोग हुने बाजाको बोलहरू ठिक ठिक तरिकाले छनौट गरिएको ।
४. टप्पा गीतको भाका (लय) ठीक तरिकाले छनौट गरिएको ।
५. टप्पानाचमा प्रयोग हुने ताल अनुसारको पयरको चाल मिलाईएको ।
६. टप्पानाचमा प्रयोग हुने गीत र ताल अनुसारका हात र अंग संचालनको चाल समेत व्यक्त गरिएको ।

देवीमानन्ध
 सुकेले
 ०२/३/१६
 सुकेले
 ०२/३/१६
 सुकेले
 ०२/३/१६
 सुकेले
 ०२/३/१६
 सुकेले
 ०२/३/१६
 सुकेले
 ०२/३/१६

देवीमानन्ध
 सुकेले
 ०२/३/१६

निर्दिष्ट कार्य तालीम आधार सामग्रीहरु

९	१०				
नि.का संख्या	नि.का संख्या	प्राविधिक ज्ञान	व्यवहारिक हिसाब	रेखात्मक ज्ञान	सुरक्षा तथा स्वस्थबृत
४.	१.	टप्पा नाच समबन्धी मौखिक/लिखित निर्देशन बुझ्न सक्ने ।			
	२.	(क) नृत्य र उपयुक्त वाद्य यन्त्रहरुको छनौट गर्न सक्ने (ख) नृत्य र प्रयोग हुने बाजाहरुको बोल बुझ्ने र प्रयोग गर्ने । (ग) स्थान अनुसारको प्रचलित टप्पा गीतको भाका बुझ्ने ।			
	३.	(घ) टप्पा गीत अनुसार नाचका परिकल्पना गर्न सक्ने स्थानिय टप्पा नाच अनुसार निम्न वस्तुहरु उपयुक्त तरिकाले छनौट र प्रयोग गर्न सक्ने । (क) भेषभूषा (ख) गरगहना (ग) श्रृंगारका वस्तुहरु			
	४.	स्थानिय गीत र भाका सुनेर टप्पा गीतको पहिचान गर्न सक्ने । (क) मादलको ताल (ख) तालको गीत र मात्रा ।			
	५.	स्थानिय लोक नाच हेरेर टप्पा नाचको पहिचान गर्न सक्ने । (क) गीतको भाका (ख) मादलको ताल (ग) तालको गीत र मात्रा			

देवा म्म
 सुकृमि
 ०५/३/१७
 २१/३/१७
 ०५/३/१७
 २१/३/१७
 ०५/३/१७
 २१/३/१७

देवा म्म
 सुकृमि
 ०५/३/१७

निर्दिष्ट कार्य सम्पादन परीक्षण (सीप मूल्यांकन)

११	निर्दिष्ट कार्य शिर्षक : टप्पा नाच नाच्ने । निर्दिष्ट कार्य संख्या : ४	परीक्षण स्थान : उम्मेदवारको नाम : मुल्यांकनकर्ता : १. २. ३.	
१२	परीक्षण कारक तत्व तथा दफाहरु	स्तर कायम भएको	स्तर कायम नभएको (टिप्पणी गर्ने)
	<p>के उम्मेदवारले ?</p> <ol style="list-style-type: none"> १. टप्पा नाचन अधि नर्तकले मौखिक वा लिखित निर्देशन आवश्यक स्तर अनुसार पालना गरे । २. टप्पा नाच नाचनको लागि स्वीकृत भेषभूष, पहिरन र स्तर अनुसारको गरगहना चयन गरी प्रयोग गरे ३. टप्पा नाच नाचनको लागि छनौट भएको बाजाको बोल पहिचान गरि नृत्य प्रदर्शन गरे । ४. टप्पा नाच नाचनको लागि प्रयोग गरेको गीतको बोल र भाका (लय) ठीक तरीकाले पहिचान गरी नृत्य प्रदर्शन गरे ५. टप्पा नाच नाचनको लागि प्रयोग गरेको बाजाको बोल, गीतको भाका र ताल अनुसार अंग र पयरको संचालन स्तरिय तरीकाले गरे 		

केशवप्रसाद
 सुदिकारी
 २०७३/१७
 २०७३/१७
 २०७३/१७
 २०७३/१७
 २०७३/१७
 २०७३/१७
 २०७३/१७

लालमणि
 २०७३/१७